

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

1 А

ТРЕБОВАНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЗВАНИЙ РАЗВЕДЧИКОВ И РАЗВЕДЧИЦ ОРЮР

Вступление

Разряды – это прогрессивная программа саморазвития и роста члена организации путём сдачи требований разрядов и прохождения разведческой лестницы. Ее прогрессивность в том, что разведчик или разведчица двигаются от простого к сложному, от общего к частному, самостоятельно выполняя программу и приобретая знания, опыт и навыки.

Залог успеха данного процесса в том, что руководитель должен быть помощником и направлять, подсказывать, делиться опытом, как старший брат или сестра. При этом руководитель не должен быть ходячей энциклопедией, но всегда должен уметь направить и подсказать, где разведчик или разведчица самостоятельно смогут найти нужную им информацию. Методика процесса включает и то, что в нем не только поощряется самообучение, а также и принцип воспитания молодежи молодежью-же.

Третий разряд в этой системе - азы разведчества, освоив которые и дав Торжественное Обещание, можно смело двигаться вперед по разведческой лестнице. Последующие разряды дают возможность самообучения через дело, со временем добавиться самообучения через преподавание и самообучение через исследование себя и окружающего мира, как самостоятельно, так и в команде единомышленников.

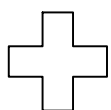
Так, используя скаутский метод в виде разведчества, разведчик или разведчица смогут активно сохранять и приумножать историю, культуру и язык предков, полюбить природу и бывать в ней без излишнего вторжения цивилизации, быть активной и полезной частью русского общества, организации, развивать себя, как полноценную личность, с правильными жизненными ценностями и полезными навыками.

При подготовке к разрядам следует учесть следующие соображения:

1. Сдача требований разрядов – интерактивный процесс, где больше должен быть задействован разведчик или разведчица, нежели руководитель. Лучше всего, если требования разрядов будут засчитываться по ходу какой-то деятельности, будь то сбор, поход, лагерь, игра, бег и т.д., где разведчик или разведчица смогут проявить себя, свои знания и навыки, рассказать, показать, объяснить, сделать и продемонстрировать, помочь другим и т.д., а не в виде школьного экзамена один на один.
2. Все требования разрядов написаны в форме учебной цели. Т.е. проходивший разряд доказывает мастерство в том или ином требовании тем, что на деле показывает то действие, которое указано в требовании («объясняет», «рассказывает», «показывает», «делает»). Это позволяет руководителю обучения легко проверить мастерство в данном требовании.
3. В некоторых разделах разрядов найдутся сноски на разведческие специальности. Специальность в нашей методике - это углубление в определенную область знаний и навыков. Суть взаимозачёта требований той или иной специальности и разряда состоит именно в том, что разведчик или разведчица сдавший/шая специальность не должен/а еще раз сдавать похожее требование, проходя разряд и наоборот.
4. В требованиях раздела «практика» приводится метод преподавания под акронимом «ОППП». Этот метод вполне возможно применить и в других разделах разрядов, как пример скаутской методики преподавания – «воспитание молодежи молодежью же». «ОППП» означает лишь, что при преподавании любого предмета следует сначала Объяснить, чем надо овладеть, далее Показать каждый шаг к достижению умения, затем дать возможность на деле попробовать достичь умение, тем временем Подправляя где надо, и наконец, дать возможность Применить умение в процессе проверки его мастерства.

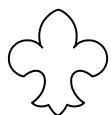
5. За рубежом России среди зарубежной молодежи давно уж появились трудности с русским языком, и это осложняет и замедляет прохождение разрядов и специальностей. Понятно, что разведчество – не школа языка, однако мы должны всячески стараться поддерживать знание русского языка и тренировать навык владения им, так как это является одной из основ сохранения и развития русского разведчества и русской общности. Поэтому в зарубежье следует всякими мерами поощрять демонстрацию мастерства в требованиях разрядов именно на русском языке. Для достижения и облегчения этого плохо владеющим русским языком допускается использование разных компьютерных средств, которые дают возможность делать перевод на язык страны проживания и обратно. А с хорошо знающих и владеющих русским языком следует требовать разностороннее его употребление и применение, как и всяческую помощь тем, кто не так хорошо с ним справляется.
6. Если местные условия не предоставляют возможности полностью выполнить определенный пункт требований разрядов, то такой пункт может быть адаптирован начальником единицы для всех сдающих в данной единице с разрешения начальника соединения и с уведомлением начальников отдела и ГК о принятом решении.
7. В случае если разведчик или разведчица имеет другое вероисповедание, то он/а:
 - с разрешением его/ее родителей или опекунов может факультативно пройти общую программу раздела "Религия" как расширение своего кругозора или
 - на соответствующем уровне требований раздела "Религия" ознакомится со своим вероисповеданием.
8. Утверждение в звании: в звании III, II, I разрядов утверждает начальник единицы.
9. При сдаче следующих требований так же желательна сдача спортивных норм (см. Прил. №3)

Каждый разряд состоит из четырёх разделов: «Религия», «Разведчество», «Родиноведение», «Практика».



Общая цель требований по разделу «Религия»:

Ознакомить разведчика или разведчицу с основами учения и нравственности православия, для использования в личной и общественной жизни.



Общая цель требований по разделу «Разведчество»:

Ознакомить разведчика или разведчицу с аспектами истории разведчества, мирового скаутинга, деятельностью своей организации, идейными разведческими ценностями; активно ориентироваться в данных аспектах и преподавать их другим; поощрять активно делать добрые дела; вступить на путь служения.



Общая цель требований по разделу «Родиноведение»:

Ознакомить разведчика или разведчицу с аспектами истории, культуры и языка своих прародителей; научить активно ориентироваться в них и использовать их; и преподавать другим.



Общая цель требований по разделу «Практика»:

Ознакомить разведчика или разведчицу с навыками пребывания в природе при минимальных признаках цивилизации; планирования и организации скаутских лагерей, походов, игр, соревнований и других мероприятий без вреда для природы; лидерства и командной игры, распределения обязанностей, дисциплины; оказания первой медицинской помощи, действия в экстренных ситуациях, безопасного обращения с разным снаряжением и инструментом, безопасного обращения с огнём и приготовления пищи в лагерных или походных условиях, ориентирования на местности, ручного труда и сооружения разных конструкций из подручных средств, также здорового образа жизни. Пройдя требования, разведчик или разведчица сможет активно использовать приобретенные знания и навыки, и сможет преподавать их другим.

Требования

1. Требования на звание третьего разряда

Условия:

- Быть в возрасте не моложе чем 11-ти лет.

1.1. Раздел «Религия»



Цели требований раздела «Религия» на звание III разряда: ознакомить разведчика или разведчицу с главными православными праздниками, их историей, с житием святых важных для разведчества, с основными молитвами и обрядами.

Разведчик или разведчица должны:

(По теме: молитва)

(С целью: уметь читать основные молитвы, иметь общее понятие о содержании этих молитв и уметь налагать на себя Крестное Знамение)

- 1.1.1. Показать, как накладывается Крестное Знамение.
- 1.1.2. Прочитать наизусть молитвы: Царю Небесный; Святый Боже; Пресвятая Троице; Отче наш, Достойно Есть; молитвы до и после еды; молитву разведчиков; пересказать эти молитвы своими словами.

(По теме: познание Священной истории)

(С целью: ознакомиться с основными христианскими праздниками)

- 1.1.3. Рассказать о: Рождестве Христовом, Крещении, Страстях Спасителя, Воскресении Христовом, Сошествии Святого Духа на апостолов.

(По теме: жития святых)

(С целью: ознакомиться с житием святых небесных покровителей разведчиков и разведчиц)

- 1.1.4. Рассказать о святом Георгии – небесном покровителе разведчиков, и о святой Ольге – небесной покровительнице разведчиц.

(По теме: христианская жизнь)

(С целью: уметь себя вести в храме и иметь представление об исповеди и причастии)

- 1.1.5. Рассказать и показать личным поведением как нужно вести себя в храме.
- 1.1.6. Объяснить, как следует подготовиться к Причастию Святых Тайн.

1.2. Раздел «Разведчество»



Цели требований раздела «Разведчество» на звание III разряда: ознакомить разведчика или разведчицу с базовыми аспектами истории разведчества, мирового скаутинга, деятельностью своей организации, идейными разведческими ценностями; в общих чертах ориентироваться в данных аспектах, а также поощрять желание делать добрые дела.

Разведчик или разведчица должны:

(По теме: идеология/методология)

(С целью: уметь рассказать/исполнить: законы, Торжественное Обещание, гимны разведчиков/разведчиц)

- 1.2.1 Наизусть произнести законы разведчиков и разведчиц, и привести пример их исполнения в жизни.
- 1.2.2 Наизусть произнести текст Торжественного Обещания (ТО); показать как дается ТО. Объяснить его значение для себя.
- 1.2.3 Своими словами описать как минимум 3 разведческих заповеди и 3 обычая.
- 1.2.4 Наизусть спеть «Будь готов».
- 1.2.5 Наизусть спеть «Коль Славен».

(По теме: исполнение добрых дел)

(С целью: осознать значимость добрых дел и делать их)

- 1.2.6. Составить список того, что разведчик/разведчица делает (или предполагает делать) дома в помощь маме, папе или младшим сестрам и братьям; сравнить список с товарищами и возможно расширить его. Доказать исполнение.

(По теме: познание скаутского движения)

(С целью: иметь минимальное понимание и уметь рассказать о: причинах основания мирового скаутского движения, русского разведчества и о других скаутских организациях в стране проживания).

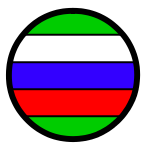
- 1.2.7. Пересказать жизнь и деятельность основоположника мирового скаутинга генерал-майора лорда Баден-Пауэлла, указать значимые моменты, объяснить почему и как начался британский скаутинг.
- 1.2.8. Пересказать жизнь и деятельность основоположника русского разведчества полковника Олега Ивановича Пантюхова и указать значимые моменты, объяснить почему и как началось российское разведчество.
- 1.2.9. Назвать местную скаутскую организацию той страны, в которой проживает разведчик/ца, указать год основания этой организации, узнать ее девиз и ответ на него, сравнить с девизом и ответом на девиз нашей организации (О.Р.Ю.Р.).

(По теме: осведомленность об организации)

(С целью: иметь минимальное понимание и уметь рассказать о: структуре, символике, девизе организации; уметь при необходимости связаться с нужными людьми в организации)

- 1.2.10. Составить по памяти схему своего соединения и затем вписать в неё имя, отчество, фамилию, звание и лесное имя своего/ей звенового/вой, начальника/цы и помощника/цы отряда, начальника/цы дружины. Озаглавить схему полным названием нашей организации (О.Р.Ю.Р.). Указать объединение, к которому относится своя дружина (или отдельный отряд), и назвать его начальника/цу. Записать и иметь при себе координаты этих членов организации.
- 1.2.11. Объяснить символику разведческой лилии, салюта, скаутского рукопожатия и галстука.
- 1.2.12. Объяснить, почему наш девиз символизирует мировое скаутское братство.
- 1.2.13. Опознать по их форме следующих членов своей организации: волчонка или белочку, новичка, разведчика и разведчицу, старших разведчиков и разведчиц, витезей и дружинниц, руководителей. Определить их звания по фону под лилией.

1.3. Раздел «Родиноведение»



Цели требований раздела «Родиноведение» на звание III разряда:
Ознакомить разведчика или разведчицу с базовыми аспектами истории, культуры и языка их прародителей; научить в общих чертах ориентироваться в своих познаниях.

Разведчик или разведчица должны:

(По теме: история)

(С целью: *иметь минимальное понимание и уметь рассказать о главных вехах истории Российского государства и их значимости*)

- 1.3.1. Определить временные рамки основных исторических периодов в развитии России (киевский, московский, петербургский-имперский, XX века – советский и пост-советский).
- 1.3.2. В каждом периоде назвать как минимум два ключевых события и указать год каждого.
- 1.3.3. На современной карте России показать примерные границы Киевской Руси, Московского царства, Российской империи, СССР в начале и в конце их существования.

(По теме: география)

(С целью: *иметь минимальное понимание и уметь рассказать о географическом разнообразии и основных географических объектах России, как природном богатстве*)

- 1.3.4. Назвать и показать и на современной карте (или глобусе) океаны, моря и страны окружающие Россию (океаны: Северный Ледовитый, Тихий; моря: Балтийское, Черное, Каспийское, Белое, Баренцево; страны: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Беларусь, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, Япония, США).
- 1.3.5. Назвать и показать на современной карте (или глобусе) основные характеристики ландшафта России (как минимум – реки: Нева, Волга, Дон, Амур, Обь, Енисей, Лена; озера: Байкал, Ладога, Онежское; горы: Урал, Кавказ, Алтай, Сибирское плоскогорье, Средне-Европейская равнина, Камчатский полуостров).

(По теме: культура, язык)

(С целью: *иметь минимальное понимание и уметь рассказать о: символах современной России и их значении, значении русского языка в своей жизни, важности русской культуры и ее значимых представителях, фольклоре русских разведчиков и разведчиц, практически ознакомиться с элементами русской культуры*)

- 1.3.6. Перечислить цвета российского флага и описать их общепринятое значение.
- 1.3.7. Описать Андреевский флаг и объяснить где он используется.
- 1.3.8. Описать герб Российского государства и объяснить общепринятое значение его элементов.
- 1.3.9. Прочесть стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Рассказать его сюжет. Определить исторический период описываемых событий в стихотворении. Прорекламировать с выражением на русском языке и по памяти первые пять куплетов. Объяснить понравилось ли стихотворение или нет и почему.
- 1.3.10. Выучить и спеть одному или с группой товарищей разведческие песни «Давно еще в Павловском парке» и «У задумчивого леса».

1.4. Раздел «Практика»



Цели требований раздела «Практика» на звание III разряда: *Ознакомить разведчика или разведчицу с базовыми навыками пребывания в природе в виде лагерей, походов и других мероприятий без вреда для природы, здорового образа жизни, распределения обязанностей; дисциплины, оказания элементарной первой медицинской помощи, действия в экстренных ситуациях, безопасного обращения с разным снаряжением и инструментом, безопасного обращения с огнём, ориентирования на местности и сооружения разных конструкций из подручных средств с последующим их использованием.*

Разведчик или разведчица должны:

- С момента вступления в организацию пробыть в лагере в течение одной или более недели или участвовать не менее чем в двух мероприятиях своего соединения, не включая обычных сборов.

(По теме: Узлы и постройки)

(С целью: развить умение применять базовые узлы, сооружать полезные конструкции в походе и лагере, осуществлять уход за веревкой и ее транспортировать).

(Следующие пункты частично удовлетворяют требованиям специальности «Младший сапер»)

- 1.4.1. Завязать и показать правильное применение следующих узлов: выбленок, плоский, штык, зацепку, скользящую петлю.
- 1.4.2. Связать два бревна между собой крестом.
- 1.4.3. Связать три бревна формой треноги («штатив»).
- 1.4.4. Объяснить и показать, как надо правильно обращаться с верёвкой.
- 1.4.5. Собрать и закрепить верёвку (маркировка верёвки) так, чтобы можно было носить на поясе.

(По теме: Первая помощь)

(С целью: развить умение оказывать элементарную первую медицинскую помощь себе и другим).

(Следующие пункты частично удовлетворяют требованиям специальности «Санитар»).

- 1.4.6. Приготовить личную аптечку, определить ее содержание и рассказать, как ею пользоваться.
- 1.4.7. Оказать (можно симулировать) первую помощь при простых порезах, ожогах и переломах, а так же волдырях, укусах насекомых, кровотечении из носа.
- 1.4.8. Показать (симулируя), как связаться с пожарными, скорой помощью и полицией, и что при этом им нужно сообщить.

(По теме: Ориентирование)

(С целью: развить умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса и подручных средств в разное время суток).

- 1.4.9. Показать, как надо пользоваться компасом и картой, правильно ориентируя карту на местности, пользуясь компасом и без помощи компаса.
- 1.4.10. Указать разницу между разнообразными картами (типы карт и смысл масштаба).
- 1.4.11. Определить восемь главных направлений компаса.

- 1.4.12. Объяснить разницу между магнитным и истинным северным полюсом и какой эффект это дает в ориентировании на местности; определить на карте.
- 1.4.13. Показать, как без компаса найти север (юг на южном полушарии) и пройти по нужному направлению во время дня и ночи (по солнцу, звездам и т.п.).
- 1.4.14. Показать, как сохранять карту в походе.

(По теме: Сигнализация)

(С целью: развить память и сноровку умением подавать элементарные команды и сигналы разными способами, принимать и выполнять их, выполнять элементарное шифрование и дешифрование информации, оставлять знаки «для своих»).

- 1.4.15. Подать и правильно отреагировать на следующие команды свистком: сбор, внимание, тревога.
- 1.4.16. Подать и правильно отреагировать на следующие сигналы рукой: стой/внимание, пошли, сбор тут/там, цифры 1-5, знак «на во!» (все в порядке, понял).
- 1.4.17. На месте и из подручных материалов показать как составить (двумя или более методами) следующие дорожные знаки: иди в этом направлении, беги, нет пути – сюда не ходи, письмо там в ХХ шагах, свисти, жди меня здесь, не жди меня - я ушел. Правильно следовать ими на беге, в игре или на задании.
- 1.4.18. Отдать и принять следующие сигналы по азбуке Морзе (свистком, фонарем, пальцами, миганием глаз): SOS, «А» (понял, да), «Н» (не понял, нет), «Ж» (начало передачи), знак раздела (тире-точка-точка-точка-тире), конец передачи (точка-точка-тире-точка-тире). Отдать и принять однозначные («Е», «Т»), двузначные («И», «М»), трехзначные («В», «Г», «Д», «К», «Р», «У»), а так же четырехзначные («Х», «Ш»,) буквы азбуки Морзе. Составить, передать и расшифровать слова из выученных букв.

(По теме: Дисциплина, строй, лидерство)

(С целью: развить умение реагировать и исполнять команды в строю, применять скаутское приветствие, начать проявлять своей творческий потенциал, обращаться с флагами, вести себя при костре).

- 1.4.19. Правильно отреагировать на следующие команды в строю: становись, равняйся, направо, налево, смирно, вольно, кругом, разойтись (с Ура!).
- 1.4.20. Правильно отдать скаутский салют – полный и полу-салют, а также объяснить, где и какой отдается.
- 1.4.21. В лагере или на бивуаке участвовать в двух «точках» на костре.
- 1.4.22. Показать, как надо подымать, спускать, и складывать русский флаг (и в зарубежье флаг страны).
- 1.4.23. Объяснить и личным примером показать, как себя следует вести у вечернего (т.е., церемониального или «официального») костра.

(По теме: Лагеря и походы)

(С целью: развить умение планировать и осуществлять свое комфортное пребывание в походах и лагерях, безопасно передвигаться в походах, следить за состоянием снаряжения и инструментов, и безопасно пользоваться ими, исполнять дежурные обязанности, безопасно обращаться с огнём, правильно и безопасно готовить еду в лагерных условиях).

(Следующие пункты частично удовлетворяют требованиям на специальность «Лагерник»)

- 1.4.24. Перечислить походные правила дневного и ночного похода по дорогам и по тропам: правильного передвижения, остановки на отдых, безопасности, питания, выбора источника воды, личной и общественной гигиены.

- 1.4.25. Указать сколько необходимо человеку воды в течение дня при разных условиях.
- 1.4.26. Рассказать, как поступать, если заблудился.
- 1.4.27. Показать руководителю, как правильно одеться в поход с ночевкой; показать, какие вещи следует брать с собой и как их правильно сложить и нести.
- 1.4.28. Описать разницу между походной и лагерьной палаткой, поставить каждую, провести не менее одной ночи в каждой и правильно сложить.
- 1.4.29. Провести не менее одной ночи в походе со звеном или отрядом.
- 1.4.30. Со звеном или другом построить шалаш из подручного материала, используя веревку, и провести в нем ночь.
- 1.4.31. Перечислить приемы правильного обращения с палаткой и жизни в ней; в течение лагеря или похода с ночевкой продемонстрировать исполнение этих правил на деле.
- 1.4.32. Объяснить, как надо правильно пользоваться и следить за следующими лагерными инструментами: топорик, пила, нож, лампа.
- 1.4.33. В лагере продежурить на кухне один или более дней.
- 1.4.34. Выбрать правильное место для костра; собрать, зажечь и правильно потушить простейший костер (если открытые костры запрещаются, то можно использовать разрешенное к использованию кострище или сложить костер не зажигая, а остальное объяснить на словах).

(По теме: Окружающий мир)

(С целью: развить умение применять правила жизни в природе, различать полезные и ядовитые растения, принимать меры после взаимодействия с ними)

- 1.4.35. Назвать и опознать в природных условиях (если нет такой возможности, то показать на рисунках) местные ядовитые растения и описать способы лечения после взаимодействия с ними.
- 1.4.36. Перечислить болезни, которые могут передать местные насекомые, и указать (показать) как предотвратить их укусы и что необходимо предпринять после укуса.
- 1.4.37. Назвать и опознать в природных условиях (если нет такой возможности, то показать на рисунках) как минимум по пять местных животных и птиц.
- 1.4.38. Перечислить все семь правил «Не оставляй след!»; и проявить их на деле.

(По теме: Бдительность)

(С целью: развить у разведчика или разведчицы умение наблюдать, замечать и быть готовым действовать)

- 1.4.39. В двух похожих рисунках природы (например, могут быть карты одной местности разных годов выпуска), опознать и указать на разницу между ними в течении не более трех минут.
- 1.4.40. В игре Кима, посмотрев на 15 разных предметов в течении 60 секунд, назвать или написать список не меньше 10 из 15 предметов указав их цвет.

2. Требования на звание второго разряда

Условия:

- Быть в возрасте не моложе чем 12-ти лет.

2.1. Раздел «Религия»



Цели требований раздела «Религия» на звание II разряда: *углубить понимание Священной Истории, жития своего святого, молитв и обрядов Православной Церкви.*

Разведчик или разведчица должны:

(По теме: молитва)

(С целью: углубить понимание православных обрядов, выученных ранее молитв и уметь читать новые молитвы)

- 2.1.1. Объяснить значение Крестного Знамени и того, как мы складываем при этом пальцы.
- 2.1.2. Объяснить значение молитв, выученных в третьем разряде.
- 2.1.3. Прочитать наизусть молитвы: утренняя, вечерняя, Символ Веры, Богородице Дево радуйся; пересказать эти молитвы своими словами.

(По теме: познание священной истории)

(С целью: ознакомиться с основными вехами земной жизни Спасителя и Богородицы, и понимать церковный календарь через двенадцатые праздники, иметь представление о чудесах Спасителя и Его учении в притчах; знать о начале христианства на Руси)

- 2.1.4. Рассказать о главных моментах земной жизни Иисуса Христа, называя двенадцатые праздники, связанные с земной жизнью Спасителя, и назвать дату их празднования.
- 2.1.5. Описать два чуда Иисуса Христа и пересказать две Его притчи.
- 2.1.6. Рассказать о Богородичных праздниках и назвать дату их празднования.
- 2.1.7. Рассказать о Крещении Руси.

(По теме: жития святых)

(С целью: ознакомиться с житием своего небесного покровителя)

- 2.1.8. Рассказать житие своего святого и указать, каким его добродетелям следует подражать.

(По теме: христианская жизнь)

(С целью: понять значение таинств в личной жизни христианина)

- 2.1.9. Перечислить 7 таинств и объяснить в чем они заключаются.

2.2. Раздел «Разведчество»



Цели требований раздела «Разведчество» на звание II разряда: *Подробнее ознакомить разведчика или разведчицу с аспектами истории разведчества, мирового скаутинга, деятельностью своей организации, идейными разведческими ценностями, помочь активно ориентироваться в*

данных аспектах, а также побудить на повседневное совершение добрых дел.

Разведчик или разведчица должны:

(По теме: идеология/методология)

(С целью: иметь хорошее понимание и уметь рассказать о: законах, Торжественном Обещании, гимнах разведчиков/разведчиц; помочь в освоении их младшими членами организации)

- 2.2.1. Объяснить смысл любого закона разведчиков и разведчиц.
- 2.2.2. Научить новичка разведческим законам, заповедям или обычаям.
- 2.2.3. Описать (письменно или устно) какое значение имело для него/нее Торжественное Обещание. Обсудить это с витязем или дружинницей, или перворазрядником, или с проходящим первый разряд (желательно), или с руководителем.
- 2.2.4. Научить новичка петь «Коль Славен» или «Будь готов» или проверить в этом третьеразрядника/цу.
- 2.2.5. Объяснить где и как применяются разведческие заповеди и обычаи, описать примеры применения их в своей жизни.
- 2.2.6. Описать свое звено, рассказать о его основании или о своём вступлении в него, привести примеры дружбы и взаимопомощи в звене, как и примеры разрешения ссор и непониманий, честно указать насколько отношения среди членов звена помогают в жизни.

(По теме: исполнение добрых дел)

(С целью: активно делать добрые дела и суметь передать уже начатые дела более младшим членам организации)

2.2.7. На выбор:

- Среди соседей (членов прихода, родителей, местной русской общины, если в зарубежье) найти человека нуждающегося в помощи и оказать эту помощь (одному или в группе товарищей) в течение не лагерного периода. Вести дневник об этой деятельности и поделиться им с товарищами и руководителем.
- Участвовать в экологическом добром деле (например уборка леса, чистка речки, лесной туристической стоянки, сортировать мусор в лагере и т.д.). Написать краткий отчет об этой деятельности и сдать его руководителю.

(По теме: познание скаутского движения)

(С целью: иметь хорошее понимание и уметь рассказать о: истории разведчества, основателе ОРЮР и истории местного скаутинга)

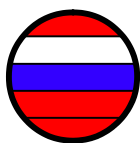
- 2.2.8. Пересказать жизнь и деятельность первого скаутмастера ОРЮР Бориса Борисовича Мартино и указать главные моменты, включая причину изменения названия российского разведчества в Европе.
- 2.2.9. Указать основоположника любой иной скаутской организации той страны, в которой проживает разведчик/разведчица, рассказать как создавалась эта организация, сравнить её ТО и законы с ТО и законами ОРЮР.

(По теме: осведомленность об организации)

(С целью: иметь хорошее понимание и уметь рассказать о: структуре своей организации, обязанностях её членов, местах её работы, её соотношении с другими организациями, уметь при необходимости связаться с нужными людьми в своей организации, а также помочь младшим членам организации различать этих людей по форме)

- 2.2.10. Описать и объяснить обязанности и деятельность руководящих и административных членов своего отряда (круга) и дружины (соединения). Уточнить их имена, отчества, фамилии, звания и лесные имена. Записать и иметь при себе координаты этих членов организации.
- 2.2.11. Визуально определить все виды разведческой формы и атрибутики.
- 2.2.12. Научить новичка символике и распознаванию формы для третьего разряда.
- 2.2.13. Назвать и указать на современной карте (или глобусе) страны и местности, где «горят костры» работы ОРЮР.

2.3. Раздел «Родиноведение»



Цели требований раздела «Родиноведение» на звание II разряда: *Более детально ознакомить разведчика или разведчицу с аспектами истории, культуры и языка их прародителей, научить активно ориентироваться в своих познаниях и использовать их.*

Разведчик или разведчица должны:

(По теме: история)

(С целью: иметь хорошее понимание и уметь рассказать о: вехах истории Российского государства и их значимости; значимых исторических личностях и их вкладе в историю; обычаях разных народов России; государственном порядке в разных исторических периодах)

- 2.3.1. Описать главные события в основных исторических периодах развития России (киевский, московский, петербургский-имперский, XX века – советский и пост-советский) и объяснить какие из них повлияли на исторические события Европы или мира.
- 2.3.2. В каждом периоде выбрать событие которое по собственному мнению является важнейшим в развитии данного периода и объяснить свой выбор.
- 2.3.3. В каждом периоде, выбрать одного деятеля (государственного или военного, или культурного, или научного, или общественного) который по собственному мнению олицетворяет данный период или оказывал большое влияние на него; объяснить почему был сделан такой выбор.
- 2.3.4. В каждом периоде развития России описать государственный порядок, а также роль религии и несколько народных обычаев того периода.
- 2.3.5. Составить список союзников враждебных сторон в Первой мировой войне, включая дату вступления каждой страны в союзный блок.
- 2.3.6. Описать в общих чертах ход военных действий Первой мировой войны, дать дату начала и конца военных действий. Объяснить последствия войны для России.
- 2.3.7. Составить список союзников враждебных сторон во Второй мировой войне, включая дату вступления каждой страны в союзный блок и дать дату начала военных действий на каждом фронте.
- 2.3.8. Составить список союзников враждебных сторон во Второй мировой войне, включая дату вступления каждой страны в военные действия, дать дату начала и конца военных действий в Европе и в Азии.
- 2.3.9. Описать в общих чертах ход военных действий Второй мировой (Великой Отечественной как её части) войны. Перечислить значимые сражения на восточном фронте. Показать на карте где происходило сражение. Объяснить последствия войны для России.

(По теме: география)

(С целью: иметь хорошее понимание и уметь рассказать о: географическом разнообразии России и основных географических объектах, как природном богатстве; населении России; а также уметь сравнить это с соседями России)

- 2.3.10. Сравнить численность и плотность населения разных регионов России. Сравнить с населением США, Западной Европы и Китая. Объяснить значение этих цифр.
- 2.3.11. Показать на карте природные зоны России (как минимум – арктическую, субарктическую, умеренную (четыре типа), субтропическую);
- 2.3.12. Выбрать, назвать и показать на карте современной России три народные республики, вкратце описать их язык, религию, обычаи, объяснить выбор.
- 2.3.13. Перечислить пять самых больших городов современной России указав размер их населения и указать их месторасположение на карте.
- 2.3.14. Перечислить важнейшие природные богатства России. Показать их главные центры на карте.

(По теме: культура, язык)

(С целью: иметь хорошее понимание и уметь рассказать о: важности русской культуры и ее главных представителях; о русском фольклоре; выполнять сравнительный анализ произведений русских писателей; а так же практически ознакомиться с элементами русской культуры)

- 2.3.15. Прорекламировать наизусть и с выражением первые три куплета вступления «Медного всадника» Александра Сергеевича Пушкина. Определить исторический период описываемых событий в стихотворении. Пользуясь этим произведением, как примером творчества поэта, объяснить значительность поэзии Пушкина, определив исторический период его творческой деятельности.
- 2.3.16. Прочитать произведение Михаила Юрьевича Лермонтова «Бородино». Выучить и спеть, одним или с группой товарищей, первые пять куплетов песни «Бородино»; по желанию все куплеты. Определить исторический период описываемых событий в стихотворении, а так же определив исторический период творческой деятельности автора. Сравнить это произведение Лермонтова с произведением Пушкина «Медный всадник» и пояснить, которое больше всего понравилось и почему.
- 2.3.17. Прослушать увертюру Петра Ильича Чайковского «1812 год», описать главные её мотивы и указать их происхождение. Определить исторический период событий, которым посвящена увертюра. Указать годы деятельности композитора.
- 2.3.18. Выбрать троих деятелей русской культуры 18-го и 19-го веков, рассказать об их деятельности и объяснить почему именно они были выбраны.
- 2.3.19. Из списка русских лауреатов Нобелевской премии, выбрать двоих, объяснить выбор, указать в каком году и за какие достижения им присуждена премия.
- 2.3.20. Выучить и спеть (одним или с группой товарищей) по одной русской песни из следующих категорий: историческую, патриотическую, военную, скаутскую/разведческую, народную.
- 2.3.21. Самостоятельно или с группой товарищей посмотреть художественный русский фильм, пьесу, концерт, выставку и обсудить его на собрании.

2.4. Раздел «Практика»



Цели требований раздела «Практика» на звание II разряда: Укрепить у разведчика или разведчицы освоение навыков пребывания в природе, планирования и организации жизни в лагерях, походах и других мероприятиях без вреда для природы, здорового образа жизни; азос

лидерства и кооперации, распределения обязанностей, дисциплины, оказания первой медицинской помощи, действия в экстренных ситуациях, безопасного обращения с разным снаряжением и инструментом, безопасного обращения с огнём и приготовления пищи в лагерных или походных условиях, ориентирования на местности, ручного труда и сооружения разных конструкций из подручных средств с последующим их использованием.

Разведчик или разведчица должны:

- В общей сложности с момента вступления в организацию провести две или более недели в лагерях, добавочно участвовать не менее чем в трех мероприятиях соединения, не включая обычных сборов.

(По теме: Узлы и постройки)

(С целью: развить умение применять основные узлы по назначению, осуществлять уход за веревкой и ее транспортировать, сооружать полезные конструкции в походе и лагере, планировать последовательность действий и распределять роли при сооружении конструкции, геометрически мыслить и ловко работать руками).

(После доказательства мастерства следующих пунктов вместе с пунктами данной темы III разряда, присваивается специальность «Младший сапер»).

- 2.4.1. Завязать следующие узлы: мертвая петля, восьмерка, рыбачий, полицейский, пожарный, шкотовый, зацепка, сокращающий; рассказать, где они применяются, и показать на практике.
- 2.4.2. Повесить брезент навесом так, чтобы не повредить дерево верёвкой.
- 2.4.3. Изготовить себе подходящий зажим для галстука.
- 2.4.4. Описать и показать какие веревки следует использовать для разных построек и какие качества веревок важны при разных условиях. Объяснить почему и на деле показать, как надо беречь и сокращать трату веревок.
- 2.4.5. С товарищем правильно выбрать и срубить или перерубить топором сухое дерево диаметром минимум в 15 см (6 инчей).
- 2.4.6. Объяснить когда и при каких условиях стоит срубить дерево, как выбрать правильное дерево для сруба; объяснить пользу природе от стоящих, мертвых (сухих) деревьев.
- 2.4.7. В лагере или на бивуаке активно участвовать в построении главных лагерных сооружений: ворота, мостик, мачта, «холивуд» (WC), и т. п.
- 2.4.8. В лагере или на бивуаке вместе с товарищами по палатке соорудить один или более патент для личного удобства (например, для поддержки рюкзака).
- 2.4.9. Определить длину своего обычного шага и количество шагов которые умещаются в 100 м или в 100 ярдах (можно использовать разметку бегового стадиона). Определить на глаз расстояние до предмета на удаленности не менее 50 м (50 ярдов) и измерить шагами расстояние до него.

(По теме: Первая помощь)

(С целью: улучшить умение оказывать первую медицинскую помощь себе и другим, действуя при более сложных случаях).

(Следующие пункты частично удовлетворяют требованиям специальности «Санитар»)

- 2.4.10. Составить (или проверить) звеновую аптечку, объяснить, как ей пользоваться, продемонстрировав несколько разных вероятных случаев необходимости оказать первую медицинскую помощь.
- 2.4.11. Оказать первую помощь (можно симулировать) при: удушении (прием Геймлиха), глубоких порезов, укусов зверей, укусов ядовитых змей, колотых ран, объекта в

- глазу, укусов местных насекомых, повреждении зубов, простых переломах, вывихнутой ноги, обмороживания пальца или ноги, судорогах, тепловом ударе, дегидратации, гипотермии, передозировки лекарств, алкоголя или наркотиков.
- 2.4.12. Описать симптомы шока, объяснить, когда они могут проявиться и указать, как их успокоить или предотвратить.
- 2.4.13. На деле показать (со звеном или товарищем – можно симулировать) три метода переноски раненого в разных обстоятельствах, включая, если ты один с раненым или если вас несколько.
- 2.4.14. На деле показать (можно симулировать) какие шаги следует предпринять и в какой последовательности при первом столкновении с раненым или увеченным человеком (т.е. устранить опасность, проверить реагирование, послать за помощью, очистить гортань, установить дыхание, обеспечить кровообращение).
- 2.4.15. Объяснить, как противостоять вовлечению и принуждению себя в употребление наркотиков, курения и алкоголя.

(По теме: Ориентирование)

(С целью: развить у разведчика или разведчицы умение ориентироваться на местности с помощью технических средств и карт, фиксировать пройденный путь).

- 2.4.16. Используя компас и карту, пройти по маршруту, включающему не менее пяти разных азимутов.
- 2.4.17. Пользуясь ручной спутниковой системой навигации (GPS/GALILEO/GLONAS) найти своё местоположение на земле и на карте; объяснить, почему нельзя зависеть только от спутниковой системы навигации.
- 2.4.18. Определив своё местоположение на карте, показать, как изогипсы следуют настоящему ландшафту.
- 2.4.19. Сделать исследование рельефа местности (1 кв км / пол кв мили) и нарисовать схематическую топографическую карту используя изогипсы.

(По теме: Сигнализация)

(С целью: развить память и сноровку умением подавать команды и сигналы разными способами, принимать и выполнять их, выполнять шифрование и дешифрование информации, оставлять знаки «для своих»).

- 2.4.20. Продемонстрировать на деле владение навыками по требованиям данной темы предыдущего разряда.
- 2.4.21. Дополнительно подать и правильно отреагировать на следующие команды свистком: марш вперед, стой, разойтись по домам (палаткам).
- 2.4.22. Дополнительно подать и правильно отреагировать на следующие сигналы рукой: «я», «ты», застыть, быстрее, цифры 6-10, знак «люблю!».
- 2.4.23. Отдать и принять (флажками, свистком, фонарем, пальцами, миганием) все буквы (выученные в 3 разряде, а так же четырехзначные буквы, «Б», «З», «Й», «Л», «П», «Ф», «Ч»; добавочные «Ц», «Щ», «Ъ», «Ь», «Ы», «Э», «Ю», «Я»), цифры и знаки азбуки Морзе, составлять передачи, передавать и принимать (записывать и расшифровывать) передачи на слух и зрение.
- 2.4.24. Наметить трассу на бег или помочь с установлением ее, правильно используя дорожные знаки III разряда и включая следующие добавочные: вернись обратно, будь осторожен, берегись-опасность! Использовать или начертить знаки: питьевая вода, плохая вода, лагерь там на расстоянии XX.

(По теме: Дисциплина, строй, лидерство)

(С целью: развить умение отдавать, реагировать и исполнять команды в строю, преподавать, направлять и помогать младшим освоить новые навыки, реализовывать своей творческий потенциал).

- 2.4.25. Правильно отдать и отреагировать на следующие команды строя: становись, равняйся, направо, налево, смирно, вольно, кругом, разойтись (с Ура!), шагом марш, бегом марш.
- 2.4.26. Пользуясь методикой «ОППП (Объяснить, Показать, Подправить, Применить)» научить новичка вязать выбленок, штык и плоский узел, и зажим для галстука.
- 2.4.27. Правильно подать рапорт о готовности звена или палатки к смотру.
- 2.4.28. В лагере или на бивуаке, подготовить и участвовать в двух или более «точках» на костре.

(По теме: Лагеря и походы)

(С целью: развить умение планировать и осуществлять свое и команды (звена) комфортное пребывание в походах и лагерях; безопасно передвигаться в походах, безопасно пользоваться снаряжением и инструментами, следить за ним и осуществлять его мелкий ремонт, исполнять дежурные обязанности в лагере или походе, безопасно и умело обращаться с огнём, планировать и безопасно готовить еду в лагерных или походных условиях, действовать в экстренных ситуациях). (После доказательства мастерства следующих пунктов вместе с пунктами данной темы III разряда, присваивается специальность «Лагерник»).

- 2.4.29. Соорудить костры (без разжигания, если запрещено местными законами) для варки еды, для тепла, для света, и помочь в сооружении костра для церемоний (лагерный); объяснить разницу между ними.
- 2.4.30. Показать каким топливом следует пользоваться в разных условиях (хворост, дрова, горючее).
- 2.4.31. Объяснить меры предосторожности при разведении огня и продемонстрировать уборку кострового места.
- 2.4.32. Объяснить и продемонстрировать (симуляция) действия при пожаре в лагере.
- 2.4.33. Объяснить и показать, как правильно избавляться от мусора в походе.
(Следующие пункты также частично удовлетворяют требованиям специальности «Лагерный повар»).
- 2.4.34. В лагере, на бивуаке или в походе участвовать в приготовлении (варке) пищи.
- 2.4.35. Объяснить в каких случаях следует пользоваться походной газовой печкой, а когда можно использовать костёр. Показать, как безопасно пользоваться походной газовой печкой.
- 2.4.36. Обсудить с руководителем возможные аллергии и непереносимости на еду, и почему следует обращать на это внимание? Как следует планировать меню в случае одной из непереносимости у участника лагеря (бобовые, диабет, мучное)?
- 2.4.37. Объяснить и по возможности показать на деле, как безопасно содержать в походных условиях: сырое мясо, молочные продукты, яйца, овощи и другие продукты.
- 2.4.38. На практике показать три метода очистки воды для питья.

(По теме: Окружающий мир)

(С целью: развить у разведчика или разведчицы умение различать местную фауну, прогнозировать погоду по приметам, применять правила жизни в природе, безопасно утилизировать отходы).

- 2.4.39. Опознать по следам (например: помёт животного, чешуя змеи, след оленя, перья птицы и т.п.), как минимум пять местных животных и птиц.
- 2.4.40. Знать приметы погоды своей местности и проверить точность своего прогноза погоды на день.
- 2.4.41. Объяснить и показать на деле, почему важно не позволять мылу, шампуню, моющим средствам и жиру после приготовления пищи или мытья попасть в

реку или озеро, как этого избежать и почему не все “биоразлагаемые” материалы безвредны для природы.

2.4.42. Продемонстрировать правильную сортировку и утилизацию мусора в лагере, и при возможности показать на деле что можно сжигать на костре и когда.

(По теме: Бдительность)

(С целью: сильнее развить у разведчика или разведчицы умение наблюдать, замечать и быть готовым действовать)

2.4.43. На участке природы размером примерно в 50 квадратных метров (ярдов), найти и указать минимум 15 из 20-ти предметов не свойственных данной природной местности. Исполнить задание в течении 10-ти минут.

2.4.44. В игре Кима, посмотрев на 30 разных предметов в течении 60 секунд, назвать или написать список не меньше 20 из 30 предметов указав их цвет.

3. Требования на звание первого разряд

Условия:

- Быть в возрасте не моложе чем 13-ти лет. В виде исключения и с согласием начальника соединения допускаются члены организации моложе этого возраста.

3.1. Раздел «Религия»



Цели требований раздела «Религия» на звание I разряда: углубить знания о Священной Истории, учении, обрядах и нравственности Православной Церкви, углубить понимание молитв, выученных во втором разряде.

Разведчик или разведчица должны:

(По теме: молитва/христианское учение)

(С целью: иметь основные понятия о христианском катехизисе, заключенного в Символе Веры)

3.1.1. Объяснить значение молитв, выученных во втором разряде.

3.1.2. Объяснить христианское учение по Символу Веры (учение о Троице, о Боге, о Богочеловечестве Христа, о Богородице и учение о Церкви).

(По теме: познание священной истории)

(С целью: понять источники богопознания, углубить понимание учения Христа)

3.1.3. Объяснить, что такое Священное Предание и Священное Писание.

3.1.4. Перечислить четырех евангелистов, и объяснить особенности каждого Евангелия.

3.1.5. Объяснить значение притч: о мытаре и фарисее, о блудном сыне, о сеятеле, о богатом и Лазаре.

3.1.6. Рассказать о значении сошествия Святого Духа на апостолов.

(По теме: христианская жизнь)

(С целью: углубить познания о православных обрядах, понимать роль и различие православных священнослужителей, глубже осознать христианскую нравственность)

3.1.7. Описать устройство храма.

3.1.8. Объяснить основной смысл и порядок Литургии.

- 3.1.9. Рассказать о трех степенях церковной иерархии и объяснить функции каждой.
3.1.10. Объяснить, что общего у законов разведчиков и христианской морали.

3.2. Раздел «Разведчество»



Цели требований раздела «Разведчество» на звание I разряда: *Хорошо ознакомить разведчика или разведчицу с аспектами истории разведчества, мирового скаутинга, деятельностью своей организации, идейными разведческими ценностями, активно ориентироваться в данных аспектах и преподать их другим, а также продолжать активно делать добрые дела.*

Разведчик или разведчица должны:

(По теме: идеология/методология)

(С целью: иметь углубленное понимание и уметь рассказать о: скаутской методике; идеологии разведческого воспитания; законах, Торжественном Обещании, гимнах разведчиков/разведчиц; также помочь в освоении их младшими членами организации)

- 3.2.1. Пояснить применение каждого закона в своей теперешней и дальнейшей жизни.
3.2.2. Помочь новичку с запоминанием разведческих законов, заповедей или обычаев, а третьеразряднику/це проходящему/ей второй разряд с пониманием их смысла.
3.2.3. Помочь проходящему/щей второй разряд продумать значение Торжественного Обещания.
3.2.4. Объяснить смысл текстов гимнов «Коль Славен» и «Будь готов» и пояснить, почему мы их поем.

(По теме: исполнение добрых дел)

(С целью: активно продолжать делать добрые дела и давать об этом отчёт)

3.2.5. На выбор:

- В окрестностях местожительства определить социальные организации помогающие несчастным (включая церковные), составить их список и организовать поддержку одной из них. Давать регулярный отчёт руководителю о результатах, и по возможности общественности, через общественные каналы информации.
- Организовать экологическое добро дело (например уборка леса, чистка речки, лесной туристической стоянки, сортировать мусор в лагере и т.д.): составить план, представить его руководителю, реализовать и дать отчёт руководителю о результатах.

(По теме: познание скаутского движения)

(С целью: иметь углубленное понимание и уметь рассказать о: истории разведчества и его деятелях; местных скаутских организациях и истории мирового скаутизма)

- 3.2.6. Определить главные моменты в истории российского разведчества от его начала до его возвращения в Россию и составить хронологию этих событий. Обсудить свою хронологию с товарищами и если необходимо внести исправления.
3.2.7. Определить главных деятелей российского разведчества в момент его основания, при попытках создать единую организацию, в меньшинственном скаутизме в 1920-1930-х годах, в зарубежье, при возвращении «костра разведчества» на Родину; описать их деятельность и объяснить, почему выбор лег именно на них. Обсудить это с товарищами.

3.2.8. Объяснить как развивалось мировое скаутское движение.

(По теме: осведомленность об Организации)

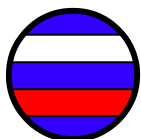
(С целью: иметь углубленное понимание и уметь рассказать о: структуре своей организации, о параллельных скаутских организациях и различии с ними, а так же начать работать на благо организации)

3.2.9. Составить схему нашей организации, включая в нее названия ее подразделений и административных органов. Пояснить их назначение и взаимодействие между ними.

3.2.10. Составить список параллельных скаутских организаций в странах, где находятся подразделения ОРЮР, и описать разницу в их идеологии и методике. Описать их взаимоотношение с ОРЮР.

3.2.11. Выполнить три или более задания по руководству или воспитанию младших.

3.3. Раздел «Родиноведение»



Цели требований раздела «Родиноведение» на звание I разряда: *Хорошо ознакомить разведчика или разведчицу с аспектами истории, культуры и языка их прародителей; научить активно ориентироваться в своих познаниях и использовать их; и преподавать другим.*

Разведчик или разведчица должны:

(По теме: история)

(С целью: иметь углубленное понимание и уметь рассказать о: ключевых потрясений и их влиянии на народ и на развитие России)

3.3.1. В каждом из основных исторических периодах развития России (киевский, московский, петербургский-имперский, XX века – советский и пост-советский) выявить те события, которые оказали серьезный вред обществу того времени и могли изменить или действительно изменили курс российской истории. Защитить выбор.

3.3.2. Проанализировать причины большевистской революции 1917-го года и вывести факторы позволившие ей случиться.

3.3.3. Определить причины гражданской войны в России 1918-1920 гг. и пояснить, почему она завершилась победой «Красных» (большевиков).

3.3.4. Составить схему главнейших фактов по становлению, развитию и распаду СССР.

(По теме: география)

(С целью: иметь углубленное понимание и уметь рассказать о промышленности, сельском хозяйстве, транспортной сети, экологии современной России и–изменении границ в связи с распадом СССР)

3.3.5. Перечислить и показать на современной карте страны входящие в бывший СССР.

3.3.6. Описать промышленность современной России (отрасли: металлургия, легкая промышленность, энергетика, химическая промышленность), показать на карте главные центры каждой отрасли, расставить их в порядке важности для страны и обосновать такой выбор.

3.3.7. Описать сельское хозяйство современной России и показать на современной карте главные его центры.

3.3.8. Дать характеристику современной российской транспортной сети (автомобильные магистрали, железные дороги, водные пути).

3.3.9. Определить проблемы в экологии современной России, на карте указать места, где находятся очаги серьезнейших проблем, объяснить важность выбранных проблем.

(По теме: культура, язык)

(С целью: иметь углубленное понимание и уметь рассказать о важности русской культуры и ее главных представителях; о русском фольклоре; выполнять сравнительный анализ произведений русских писателей; практически ознакомиться с элементами русской культуры и её роле в жизни старших поколений)

3.3.10. Выбрать трех русских культурных деятелей XX века, которые были важны для процветания русской и мировой культуры; вкратце описать их труды; обосновать выбор.

3.3.11. Просмотреть художественный фильм «Александр Невский» (постановка 1938г., режиссер – Сергей Эйзенштейн), определить исторический период событий фильма, сформулировать теорию развития идеи «Не в силе Бог, а в правде» как историческая русская ценность в эпоху Александра Невского, а так же во время Второй Мировой Войны.

3.3.12. На выбор:

- Прочитать вслух и с выражением первый и последний куплет «Слово о полку Игореве» в переводе Д.С.Лихачева. Сравнить их со старо-русским текстом и отметить различия. По желанию выучить наизусть. Ознакомиться со всем трудом и рассказать его сюжет. Определить исторический период описываемых событий в произведении.
- Прослушать оперу-фильм «Князь Игорь» А.П.Бородина (постановка 1969г., режиссер – Роман Тихомиров). Записать слова первой арии Игоря. Прорекламирровать. Рассказать сюжет оперы и сравнить с историческими данными о том, что известно о жизни и деятельности князя Игоря.

3.3.13. Выбрать, выучить и спеть (одному или с группой товарищей) три народные и три патриотические или военные русские песни. Объяснить, почему они были выбраны, защитить выбор.

3.3.14. Взять интервью (снять на видео) у своей бабушки или своего дедушки, или у других пожилых русских людей о том, что значит русская культура в их жизни; показать это интервью на сборе и обсудить его с товарищами.

3.4. Раздел «Практика»



Цели требований раздела «Практика» на звание I разряда: Углубить освоение навыков пребывания в природе, планирования и организации жизни в скаутских лагерях, походах и других мероприятиях без вреда для природы, здорового образа жизни; развития памяти, основ лидерства и кооперации, распределения обязанностей, дисциплины, оказания первой медицинской помощи на высоком уровне, уверенного действия в экстренных ситуациях, безопасного обращения с разным снаряжением и инструментом, безопасного обращения с огнём и приготовления пищи в лагерных или походных условиях, ориентирования на местности, ручного труда и сооружения разных конструкций из подручных средств с последующим их использованием.

Разведчик или разведчица должны:

- В общей сложности с момента вступления в организацию провести четыре или более недели в лагерях, добавочно участвовать не менее чем в шести мероприятиях соединения, не включая обычных сборов.

(По теме: Узлы и постройки)

(С целью: углубить у разведчика или разведчицы умение применять узлы по назначению, осуществлять уход за веревкой и ее транспортировать, сооружать полезные конструкции в походе и лагере, планировать последовательность действий и распределять роли при сооружении конструкции, геометрически мыслить и ловко работать руками).

(Следующие пункты частично удовлетворяют требования специальности «Старший сапер»; остальные требования можно сдать отдельно или в порядке сдачи требований на Опытный разведчик).

- 3.4.1. Продемонстрировать на деле владение навыками по требованиям данной темы предыдущих разрядов и доздать указанные внизу требования недостающие на специальность «Младший сапер».
- 3.4.2. С товарищем соорудить для лагеря постройку средней сложности (умывальню, стол, заборчик и т.п.) правильно и к месту применяя разные узлы.
- 3.4.3. Продемонстрировать, как закрепляются концы веревки (от распушения).

(По теме: Первая помощь)

(С целью: умело оказывать первую медицинскую помощь себе и другим, действовать при более тяжёлых случаях).

(После доказательства мастерства пунктов этой темы присваивается специальность «Санитар».)

(Пункты 3.4.4-3.4.9 могут быть засчитаны после прохождения курса Red Cross Wilderness First Aid или похожего местного курса первой медицинской помощи.)

- 3.4.4. Продемонстрировать на деле компетентность в требованиях первой помощи предыдущих разрядов.
- 3.4.5. Продемонстрировать правильное оказание сердечно-легочной реанимации специалисту первой медицинской помощи. По возможности сдать на удостоверение сердечно-легочной реанимации.
- 3.4.6. Описать (по возможности показать - симулировать), как и при каких случаях следует пользоваться автоматическим электронным дефибриллятором.
- 3.4.7. Описать (по возможности показать - симулировать) что следует предпринять при случае прибытия первым на место автоаварии.
- 3.4.8. Перечислить данные которые следует сообщить профессиональной команде первой медицинской помощи при случае серьезной болезни, ранений и увечий, указывая, как и в какой последовательности их следует передать.
- 3.4.9. Оpoznать симптомы сердечного приступа (инфаркта), мозгового удара (инсульта), анафилаксии, приступа, утопления, высотной болезни, передозировки наркотиков, алкоголя; описать (по возможности показать) что следует предпринять при этих случаях.

(По теме: Ориентирование)

(С целью: закрепить умение ориентироваться на местности с помощью технических средств, осуществлять измерения с помощью подручных средств, фиксировать пройденный путь).

- 3.4.10. Во время похода расстоянием не менее чем на 8 км (5 миль), зарисовать путь (составить кроки - чертёж участка местности, с обозначенными важнейшими объектами).
- 3.4.11. Проследовать 5 км (3 мили) следуя 7-ми различным азимутам.
- 3.4.12. Установить ширину реки или канавы и высоту дерева при помощи триангуляции.

(По теме: Сигнализация)

(С целью: развить память путем умения подавать и выполнять команды и сигналы разными способами, выполнять шифрование и дешифрование информации).

- 3.4.13. Найти возможности (предложить и показать) использование команд свистком, добавив маршевой сигнал «левой, левой, левой-правой-левой».
- 3.4.14. Использовать сигналы рукой предыдущих разрядов и подать и правильно отреагировать на следующие добавочные: сомкнись, опасность впереди, слушай, наблюдай, знак «мы все веселы!».
- 3.4.15. Помочь новичку с освоением азбуки Морзе в объёме третьего разряда или третьеразряднику в объёме второго.

(По теме: Дисциплина, строй, лидерство)

(С целью: углубить умение дисциплинированно руководить строем, отдавать рапорты и отчёты, преподавать, направлять и помогать младшим освоить новые навыки).

- 3.4.16. Правильно отдать и показать другим строевые команды: становись, равняйся, направо, налево, смирно, вольно, кругом, разойтись (с Ура!), шагом марш, стой, левое/правое плечо вперед марш - прямо.
- 3.4.17. В лагере или на бивуаке, поставить минимум три «точки» на костре и сочинить минимум одну кричалку (клич) и одну просилку; научить других.
- 3.4.18. Пользуясь методикой «ОППП (Объяснить, Показать, Подправить, Применить)» показать младшему брату или сестре как вязать узлы предыдущих разрядов.
- 3.4.19. Пользуясь методикой «ОППП» показать младшему брату или сестре как соорудить «патент» для личного удобства в лагере или бивуаке.
- 3.4.20. Правильно подать рапорты дежурного по кухне и по лагерю.

(По теме: Лагеря и походы)

(С целью: усовершенствовать умение правильного приготовления пищи в лагерных и походных условиях).

(После доказательства мастерства следующих пунктов данной темы присваивается специальность «Лагерный повар»)

- 3.4.21. Перечислить и описать принципы здорового питания человека. Показать применение этих принципов в планировании и приготовлении пищи в последующих пунктах.
- 3.4.22. Пояснить преимущества и недостатки способов приготовления пищи (жарить, печь, кипятить на быстром и на медленном огне, выпаривать, запекать, варить в фольге, варить в микроволновой печи, варить в жаровне). По выбору руководителя, приготовить по одному блюду в лагерных и городских условиях используя один из способов (даёт частичный зачёт по двум следующим пунктам).
- 3.4.23. Составить меню для звена (группы скаутов), включающее не менее чем один завтрак, один обед и один ужин, в котором требуется варка не менее двух блюд в условиях природы. Меню должно включить в себя список ингредиентов, их количество для звена (группы) и их стоимость. Приготовить одно или более блюд в лагерных условиях.
- 3.4.24. Во время лагеря или похода с ночевкой, следуя составленному меню организовать минимум двухдневное питание звена (группы скаутов). Следуя принципам «ОППП», ввести младших братьев или сестер в приготовлении пищи, включая сбор нужной посуды для варки, правильное использование костра или походной печи и уборки места после еды.

(По теме: Окружающий мир)

(С целью: усовершенствовать у разведчика или разведчицы умение распознавать различные климатические особенности, их свойственность определённым местам земли, определять возможность встретить ту или иную фауну и флору в разных местах земли, осуществлять элементарное следопытство, распознавать зверей и птиц по их следам и голосам).

- 3.4.25. Назвать главные климатические зоны мира, описать их особенности; привести примеры фауны и флоры, типичные для каждой зоны.
- 3.4.26. Привести примеры фауны (звери, птицы, насекомые и т.д.) и флоры, которую можно встретить в своей местности, и какие условия необходимы для её существования именно в этой местности.
- 3.4.27. Найти и опознать следы пяти типов местных диких зверей или птиц и сделать по выбору слепок следа (например используя гипс) или фотографию следа.
- 3.4.28. Уметь различать пение 5 местных птиц и уметь различать их по виду.

(По теме: Бдительность)

(С целью: укрепить у разведчика или разведчицы умение наблюдать, замечать и быть готовым действовать)

- 3.4.29. По заданию, незаметно наблюдать за человеком в лагере в течении дня, определять моменты, когда можно предложить свою помощь и помочь при согласии человека; составить об этом отчет руководителю.
- 3.4.30. В игре Кима, посмотрев на 30 разных предметов в течении 60 секунд, назвать или написать список не меньше 25 из 30 предметов указать три характеристики каждого предмета.